Приложение

к ОПОП

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
|  |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Воскресенск,2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании ПЦК  Общеобразовательных дисциплин |  |
| Протокол № 1  « 28» августа 2021г.  \_\_\_\_\_\_/Ермишкина Е.А./ |  |

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение) от 28 июля 2014 года № 834, примерной основной образовательной программы по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Мозголова Е.В.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоений учебной дисциплины.

**1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛРВ | Умения | Знания |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 08  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1, ЛРВ5, ЛРВ7, ЛРВ8 | Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и  сложных предложений на  профессиональные темы;  основные общеупотребительные  глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и  процессов профессиональной  деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов  профессиональной направленности. |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 167 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: |  |
| Лекции: | 2 |
| Практические занятия | 114 |
| Самостоятельная работа (всего) | 49 |
| в том числе: |  |
| Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение грамматических упражнений по заданным темам, написание рефератов, эссе, докладов, контрольных работ | 40 |
| Работа с первоисточниками, словарями | 5 |
| Работа с электронными каталогами и Интернет - ресурсами | 4 |
| Дифференцированный зачет | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование разделов, тем по программе,**  **тем отдельных занятий** | **Количество часов** | **Уро**  **вень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема №1: Введение в логистику.** | **Содержание учебного материала:** Артикль. Числительное. Местоимения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **20** | ОК 01  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛВ5,  ЛРВ7,  ЛРВ8 |
| Лекция. Введение в логистику. | 2 |
| Практическая работа №1. Активизация лексики по теме: Менеджмент и логистика.. Артикль. | 2 |
| Практическая работа №2. Активизация лексики по теме: Логистика и бизнес. Числительное. | 2 |
| Практическая работа №3. Активизация лексики по теме: Основные цели и задачи. Местоимение. | 2 |
| Практическая работа №4. Активизация лексики по теме: Логистические действия. Местоимение. | 2 |
| Практическая работа №5. Активизация лексики по теме: Логистическая индустрия России. Даты и время. | 2 |
| Практическая работа №6. Активизация лексики по теме: Систематизация лексико-грамматических навыков. | 2 |
| **Самостоятельная работа №1:** Подготовиться к презентации проекта на тему: "Логистика." (по индивидуальным темам). | 6 |
| **Тема № 2: Основные понятия и термины в логистике.** | **Содержание учебного материала:** Существительное. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **14** | ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7, ЛРВ8 |
| Практическая работа №7. Активизация лексики по теме: Аббревиатуры. Существительное. | 2 |
| Практическая работа №8. Активизация лексики по теме: Ключевые выражения для описания обслуживания в логистике. Притяжательный падеж существительных. | 2 |
| Практическая работа №9. Активизация лексики по теме: Международные правила толкования торговых терминов. Прилагательное. | 2 |
| Практическая работа №10. Активизация лексики по теме: Классификация. Степени сравнения прилагательных. | 2 |
| **Самостоятельная работа №2:**Подготовиться к презентации проекта на тему: " Международные правила толкования торговых терминов". (по индивидуальным темам). | 6 |
| **Тема № 3: Менеджмент в логистике.** | **Содержание учебного материала:** Глагол. Система глагольных форм. Группа простых времен. Группа продолженных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **10** | ОК 02  ОК 06  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7, ЛРВ8 |
| Практическая работа №11. Активизация лексики по теме: Менеджмент в логистике. Глагол. | 2 |
| Практическая работа №12. Активизация лексики по теме: Управление. Концепции управления. Система глагольных форм. | 2 |
| Практическая работа №13. Активизация лексики по теме: Название должностей. Виды работ, должностные обязанности. Группа простых времен. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практическая работа №14. Активизация лексики по теме: Логистика и менеджеры по снабжению. Группа простых времен. | 2 |  |
| Практическая работа №15. Активизация лексики по теме: Должностная инструкция: розничный менеджер по снабжению. Группа продолженных времен. | 2 |
| **Контрольная работа.** | **2** |  |
| **Тема № 4: Транспортная логистика. Задачи, управление процессом.** | **Содержание учебного материала:** Группа перфектных времен. Группа перфектно-длительных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **16** | ОК 02  ОК 06  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7, ЛРВ8 |
| Практическая работа №16. Активизация лексики по теме: Транспортная логистика. Группа перфектных времен. | 2 |
| Практическая работа №17.Активизация лексики по теме: Задачи транспортной логистики. Группа перфектных времен. | 2 |
| Практическая работа №18. Активизация лексики по теме: Организация транспортного процесса. Группа перфектно-длительных времен. | 2 |
| Практическая работа №19. Активизация лексики по теме: Виды транспортировки. Группа перфектно-длительных времен. | 2 |
| Практическая работа №20. Активизация лексики по теме: Управление процессом и анализ транспортировки. Систематизация лексико-грамматических навыков. | 2 |
| **Самостоятельная работа №3:** Подготовиться к защите проекта на одну из предложенных тем (в мини-группах):"Роль логистики в экономике страны", "Логистичекская индустрия в России", "Оферта", "Инкотермс", "Франшиза". | 6 |
| **Тема №5: Транспортная система.**  **Маршрутизация. Выбор перевозчика.** | **Содержание учебного материала:** Повествовательное предложение. Наречие. Степени сравнения наречия. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **10** | ОК 02  ОК 06  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7, ЛРВ8 |
| Практическая работа №21. Активизация лексики по теме: Транспортная система. Повествовательное предложение. | 2 |
| Практическая работа №22. Активизация лексики по теме: Внутрипроизводственная транспортировка. Внешняя транспортировка. Наречие. | 2 |
| Практическая работа №23. Активизация лексики по теме: Внешняя транспортировка. Наречие. | 2 |
| Практическая работа №24. Активизация лексики по теме: Маршрутизация. Степени сравнения наречий. | 2 |
| Практическая работа №25. Активизация лексики по теме: Выбор перевозчика. Систематизация лексико-грамматических навыков. | 2 |
| **Тема №6: Транспортные средства в логистике.** | **Содержание учебного материала:** Вопросительное предложение. Типы вопросов. Отрицательное предложение. Предлог. Неопределенно-личные и безличные предложения. Оборот there is/are. Пассивный залог. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **24** | ОК 02  ОК 06  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7, ЛРВ8 |
| Практическая работа №26. Активизация лексики по теме: Дорожный транспорт. Вопросительное предложение. | 2 |
| Практическая работа №27. Активизация лексики по теме: Железнодорожный транспорт. Типы вопросов. | 2 |
| Практическая работа №28. Активизация лексики по теме: Воздушный транспорт. Отрицательное предложение. | 2 |
| Практическая работа №29. Активизация лексики по теме: Морской транспорт. Предлог. | 2 |
| Практическая работа №30. Активизация лексики по теме: Речной транспорт. Неопределенно-личные предложения. | 2 |
| Практическая работа №31. Активизация лексики по теме: Планирование и организация транспорта. Безличные предложения. | 2 |
| Практическая работа №32. Активизация лексики по теме: Транспортные возможности. Оборот there is/are. | 2 |
| Практическая работа №33. Активизация лексики по теме: Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта. Пассивный залог. | 2 |
| Практическая работа №34. Активизация лексики по теме: Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Пассивный залог. | 2 |
| **Самостоятельная работа №4:** Подготовить эссе на тему: "Проблемы развития авиационного транспорта в одной из предложенных стран". | 6 |
| **Контрольная работа.** | **2** |
| **Тема №7: Контейнерные перевозки.**  **Маркировка товара.** | **Содержание учебного материала:** Причастие. Герундий. Условные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **10** | ОК 02  ОК 06  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7, ЛРВ8 |
| Практическая работа №35. Активизация лексики по теме: Контейнерные перевозки. Причастие. | 2 |
| Практическая работа №36. Активизация лексики по теме: Упаковка. Тара. Причастие. | 2 |
| Практическая работа №37. Активизация лексики по теме: Маркировка. Виды маркировки. Общепринятые сокращения в Герундий. | 2 |
| Практическая работа №38. Активизация лексики по теме: Штриховое кодирование. Герундий. | 2 |
| Практическая работа №39. Активизация лексики по теме: Виды логистических проблем. Условные предложения. | 2 |
| **Тема №8: Таможенный контроль.** | **Содержание учебного материала**: Повелительное и сослагательное наклонение. Согласование времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **8** | ОК 02  ОК 06  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7, ЛРВ8 |
| Практическая работа №40. Активизация лексики по теме: Таможня. Повелительное наклонение. | 2 |
| Практическая работа №41. Активизация лексики по теме: Виды таможенного контроля. Сослагательное наклонение. | 2 |
| Практическая работа №42. Активизация лексики по теме: Доставка товаров под таможенным контролем.Согласование времен. | 2 |
| Практическая работа №43. Систематизация лексико-грамматических навыков. | 2 |
| **Тема №9:**  **Складская логистика.** | **Содержание учебного материала:** Косвенная речь. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **6** | ОК 02  ОК 06  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7, |
| Практическая работа №44. Активизация лексики по теме: Складирование и хранение. Косвенная речь. | 2 |
| Практическая работа №45. Активизация лексики по теме: Складские помещения. Сложное дополнение. | 2 |
| Практическая работа №46. Активизация лексики по теме: Подъемно-транспортное оборудование. Конструкции с инфинитивом. | 2 |
| **Тема №10:**  **Международные соглашения.** | **Содержание учебного материала:** Сложное подлежащее. Сложноподчиненные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **10** | ОК 02  ОК 06  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7, |
| Практическая работа №47. Активизация лексики по теме: Конвенция о договоре по международной перевозке грузов. Сложное подлежащее. | 2 |
| Практическая работа №48. Активизация лексики по теме: Основные международные соглашения.Сложноподчиненные предложения.. | 2 |
| **Самостоятельная работа №5:** Подготовить устное сообщение на тему: "Рынок международных перевозок: основные игроки и тенденции развития." | 6 |
| **Контрольная работа.** | **2** |
| **Тема №11:**  **Поиск работы и трудоустройство.** | **Содержание учебного материала:** Сложное подлежащее. Сложносочиненные предложения. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **14** | ОК 02  ОК 06  ОК 04  ОК 09,  ОК 10,  ЛРВ1,  ЛРВ5,  ЛРВ7 |
| Практическая работа №49. Активизация лексики по теме: Резюме. Виды резюме. Сложносочиненные предложения. | 2 |
| Практическая работа №50. Активизация лексики по теме: Правила составления резюме. Рекомендации по подготовке к собеседованию. Модальные глаголы. | 2 |
| Практическая работа №51. Активизация лексики по теме: Подготовка сопроводительного и рекомендательного письма. Глаголы, способные выступать в модальном значении. | 2 |
| Практическая работа №52. Активизация лексики по теме: Успешное собеседование. Правила поведения Систематизация лексико-грамматических навыков. | 2 |
| Практическая работа №53. Практикум по составлению резюме. Систематизация лексико-грамматических навыков. | 2 |
| Практическая работа №54. Практикум по составлению сопроводительного и рекомендательного писем. | 2 |
| Практическая работа №55. Повторение и обобщение изученного материала. | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |
|  | **Итого:** | **167** | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет *«Иностранных языков»*,

**оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО,

- рабочие места обучающихся (столы, парты, стулья)

- доска (меловая или маркерная)

- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО

**техническими средствами обучения:**

- мультимедийный проектор с экраном,

- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. «Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО». М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Лаврик Г.В. «Planet of English». Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Агабекян И. П. «Английский для средних специальных учебных заведений».– Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
4. Голубев А.П. «Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений». – М.: Издательский центр «Академия», 2018

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно­стью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com/) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com/) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**  правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Оценка письменных практических работ  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации |
| **Умения:**  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику |
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста | Письменный опрос  Оценка практических работ  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |